

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2021 13:42:55  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра  
«Юриспруденции»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. Заведующий кафедрой  
«Юриспруденции»

Ярославцева А.Е.

27 августа 2021 г.

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоприменение в области гражданско-правовых отношений
Форма обучения	Очная (4 года), очно-заочная (4.г.б мес), заочная (4.г.б мес.)

**Тула  
2021 год**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

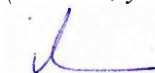
1. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ярославцева Анна Евгеньевна, к.ю.н.

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*



*(подпись)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 7 от «27» августа 2021 г.

И.о. Заведующий кафедрой Юриспруденции



/Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки



/Минайчева Г.В./

*(подпись)*

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Криминалистика» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

1. Практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Усвоение того, что знание криминалистики и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов осуществляющих борьбу с преступностью.
3. Умение распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления.
4. Овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- правовые и научные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, в том числе с использованием компьютера как средством управления информацией;
- содержание научных теорий и рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, перспективы профессионального роста;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

### **Уметь:**

- применять профессиональные навыки в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе с использованием компьютера как средством управления информацией;
- раскрывать содержание правовых и научных основ осуществления юридической деятельности, связанной с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений; повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- оформлять результаты совершения следственных действий; составлять протоколы следственных и иных процессуальных действий;

### **Владеть:**

- навыками применения специальных познания при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, в том числе с использованием компьютера как средством управления информацией;

- навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности в юридической деятельности, связанной с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений;

- навыками подготовки юридических документов в рамках расследования преступлений.

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-3 - способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

**4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	1	Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами	ОПК-3
		2	История криминалистики	
		3	Механизм преступления. Криминалистическая идентификация и диагностика.	
2	Криминалистическая техника	4	Общие положения криминалистической техники	ОПК-3
		5	Криминалистическая фотография и видеозапись	
		6	Криминалистическая трасология	
		7	Криминалистическая одорология	
		8	Криминалистическое исследование (экспертиза) материалов, веществ и изделий (КИМВИ/КЭМВИ)	
		9	Криминалистическое оружиеведение	
		10	Криминалистическая габитоскопия	
		11	Криминалистическая фоноскопия	
		12	Криминалистическое исследование документов	
3	Организация деятельности по выявлению,	13	Криминалистическая регистрация	ОПК-3
		14	Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и	

	расследованию и предупреждению преступлений		предупреждению преступлений	
		15	Криминалистические версии и планирование расследования	
		16	Взаимодействие следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений	
		17	Розыскная деятельность следователя	
4	Криминалистическая тактика	18	Общие положения криминалистической тактики	ОПК-3
		19	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	
		20	Тактика задержания	
		21	Тактика допроса и очной ставки	
		22	Тактика предъявления для опознания	
		23	Тактика обыска и выемки	
		24	Тактика следственного эксперимента	
		25	Тактика проверки показаний на месте	
		26	Тактик назначения судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования	
		27	Тактика контроля и записи переговоров	
5	Методика расследования преступлений	28	Общие положения криминалистической методики. Виды методик расследования	ОПК-3
		29	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	
		30	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
		31	Основы методики расследования преступлений против собственности	
		32	Методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной	

		организацией)
32	Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями, несовершеннолетними, иностранными гражданами	
34	Основы методик и действий раскрытия и расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «Криминалистика» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата). Согласно учебному плану дисциплина «Криминалистика» изучается в восьмом семестре четвертого курса (при очно-заочной и заочной формах обучения).

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в ходе изучения дисциплины: правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; экспертно-консультационная деятельность.

Помимо общих профессиональных задач, в процессе изучения курса «Криминалистика» студент должен знать: объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных

ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## **6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Очная форма обучения 4 года**

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		6,7
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	76	76
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### **Очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев**

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		6,7
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	94	94
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### **Заочная форма обучения 4 года 6 месяцев**

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (СРС)	151	151
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Содержание разделов дисциплины**

## **Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.**

Механизм преступления. Криминалистическая идентификация и диагностика. История криминалистики. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами.

## **Раздел 2. Криминалистическая техника.**

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование (экспертиза) материалов, веществ и изделий (КИМВИ/КЭМВИ).

## **Раздел 3. Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений**

Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. Розыскная деятельность следователя. Взаимодействие следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.

## **Раздел 4. Криминалистическая тактика**

Тактика контроля и записи переговоров. Тактика следственного осмотра и ошвидетельствования. Тактика задержания. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактик назначения судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. Общие положения криминалистической тактики.

## **Раздел 5. Методика расследования преступлений**

Общие положения криминалистической методики. Виды методик расследования. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основы методики расследования преступлений против собственности. Методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией). Основы методик и действий раскрытия и расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями, несовершеннолетними, иностранными гражданами.

### **7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ пп</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Трудоемкость</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>
1	Теоретические и методологические основы	28,8	3,2	3,2	20



	криминалистики				
2	Криминалистическая техника	28,8	3,2	3,2	20
3	Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	28,8	3,2	3,2	20
4	Криминалистическая тактика	28,8	3,2	3,2	10
5	Методика расследования преступления	28,8	3,2	3,2	6
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	28,8	3,2	3,2	30
2	Криминалистическая техника	28,8	3,2	3,2	30
3	Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	28,8	3,2	3,2	14
4	Криминалистическая тактика	28,8	3,2	3,2	10
5	Методика расследования преступления	28,8	3,2	3,2	10
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>94</b>

#### Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	28,8	0,8	2	35
2	Криминалистическая техника	28,8	0,8	2	35
3	Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	28,8	0,8	2	35
4	Криминалистическая тактика	28,8	0,8	1	23
5	Методика расследования преступления	28,8	0,8	1	23
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>151</b>

### 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено.

### 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами
2. История криминалистики
3. Механизм преступления. Криминалистическая идентификация и диагностика
4. Общие положения криминалистической техники
5. Криминалистическое исследование документов

6. Криминалистическая трасология
7. Криминалистическая одорология
8. Криминалистическое исследование (экспертиза) материалов, веществ и изделий (КИМВИ/КЭМВИ)
9. Криминалистическое оружиеведение
10. Криминалистическая габитоскопия
11. Криминалистическая фоноскопия
12. Криминалистическая фотография и видеозапись

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

#### Очная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
2	Криминалистическая техника	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
3	Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
4	Криминалистическая тактика	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
5	Методика расследования преступления	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
Итого:				76

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
------	------	-----------------------------------	----------------	-----

1	Теоретические и методологические основы криминалистики	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	30
2	Криминалистическая техника	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	30
3	Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	14
4	Криминалистическая тактика	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
5	Методика расследования преступления	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
Итого:				94

#### **Заочная форма обучения**

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	35
2	Криминалистическая техника	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	35
3	Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	35
4	Криминалистическая тактика	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	23
5	Методика расследования преступления	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	23
Итого:				151

#### **11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)**

Учебным планом не предусмотрено.

### 11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено проведение контрольной работы.

### 11.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Возникновение криминалистики и ее развитие в начальный период.
2. Этапы развития криминалистики в России.
3. Предмет криминалистики и ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Система криминалистики.
4. Задачи криминалистики. Методы криминалистики.
5. Принципы и законы развития криминалистики.
6. Механизм преступления - криминалистически значимый элемент изучения.
7. Способ и обстановка совершения преступления как составная часть механизма преступления.
8. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.
9. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
10. Идентификационные признаки: понятие и виды.
11. Виды криминалистической идентификации.
12. Стадии криминалистической идентификации.
13. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
14. Криминалистическая техника: понятие и система.
15. Классификация технико-криминалистических средств.
16. Условия применения технико-криминалистических средств.
17. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.
18. Криминалистическая фотография: понятие и система.
19. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.
20. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки, звуко- и видеозаписи.
21. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
22. Трасология: общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.
23. Следы рук человека (дактилоскопия). Свойства и виды пальцевых узоров
24. Общие и частные признаки следов рук человека
25. Методы выявления и фиксации следов рук человека
26. Дактилоскопическая экспертиза: понятие и разрешаемые диагностические и идентификационные задачи.
27. Следы ног человека. Способы фиксации и изъятия следов ног человека. Общие и частные признаки следов ног. Дорожка следов ног, ее криминалистическое значение
28. Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
29. Следы орудий взлома и инструментов. Криминалистическое значение

следов орудий взлома и их использование в раскрытии преступлений.

30. Фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.
31. Следы транспортных средств. Виды транспортных следов.
32. Задачи транспортно-трасологической экспертизы.
33. Понятие криминалистической габитоскопии. Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки.
34. Понятие словесного портрета. Правила описания признаков внешности по методу словесного портрета.
35. Правила описания анатомических признаков. Понятие и виды субъективного и объективного отображения внешнего облика человека. Субъективный портрет.
36. Фотопортретная экспертиза: понятие, объекты и разрешаемые вопросы.
37. Общие положения криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика.
38. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
39. Криминалистический анализ оружия и следов его действия. Механизм образования следов выстрела на пулях и гильзах.
40. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании стреляных пуль и гильз.
41. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преградах.
42. Характеристика и классификация холодного оружия
43. Понятие и система криминалистического исследования документов
44. Криминалистическое исследование письма. Общие и частные признаки почерка.
45. Судебная автороведческая экспертиза: предмет и решаемые диагностические и идентификационные задачи.
46. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.
47. Научные основы и задачи судебного почерковедения.
48. Техничко-криминалистическое исследование документов.
49. Способы частичной подделки документов.
50. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).
51. Криминалистическая регистрация: понятие, формы и правовые основания.
52. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические учеты.
53. Понятие, значение, задачи и принципы взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания, другими правоохранительными, иными органами и специалистами.
54. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений.
55. Информационная основа расследования.
56. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.
57. Криминалистическая тактика: понятие и система.
58. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
59. Тенденции развития криминалистической тактики.
60. Понятие и сущность криминалистической ситуации и версии. Версия как основная разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии.
61. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и

расследовании преступлений. Значение типичных версий.

62. Моделирование при расследовании преступления.

63. Понятие, задачи и виды следственного осмотра

64. Тактика осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия

65. Тактика задержания. Тактика освидетельствования.

66. Понятие, виды и цели допроса. Тактика допроса (общие положения).

Этапы проведения допроса.

67. Тактика допроса свидетелей и потерпевших

68. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых

69. Тактика проведения очной ставки

70. Понятие, задачи и виды обыска. Тактика обыска (общие положения проведения). Этапы проведения обыска

71. Тактика выемки. Отличие от обыска.

72. Следственный эксперимент: понятие, сущность и виды. Этапы проведения следственного эксперимента.

73. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.

74. Понятие и виды предъявления для опознания. Этапы предъявления для опознания.

75. Предъявление для опознания людей. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, животных, трупов и участков местности.

76. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.

77. Тактические приемы и условия проверки показаний на месте

78. Судебная экспертиза, ее виды. Основания классификации экспертиз, доказательственное значение экспертных выводов.

79. Назначение и производство экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

80. Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз

81. Криминалистические экспертные и научные учреждения России

82. Криминалистическая методика расследования: понятие, задачи и система.

83. Виды методик расследования. Структура типовой криминалистической методики.

84. Криминалистическая характеристика преступлений.

85. Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийств.

86. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица.

87. Особенности последующего этапа расследования убийств

88. Криминалистическая характеристика изнасилований. Первоначальный этап расследования изнасилований.

89. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.

90. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Первоначальный этап расследования причинения вреда здоровью.

91. Криминалистическая характеристика кражи. Первоначальный этап расследования кражи.

92. Особенности последующего этапа расследования краж.

93. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

94. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.

95. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений

96. Криминалистическая характеристика групповых преступлений.

Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

97. Особенности первоначального этапа расследования групповых и организованных преступлений.

98. Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению.

99. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.

100. Организационно-тактические действия следователя при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

101. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

102. Особенности допроса несовершеннолетних, подозреваемых в совершении преступлений

103. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

104. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

105. Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

106. Судебные экспертизы при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

107. Основы методик и действий раскрытия и расследования преступлений по горячим следам.

108. Основы методик и действий по ранее нераскрытым преступлениям.

## 11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Задание 1.

Объект криминалистики:

**преступная и правоохранительная деятельность**  
процесс расследования преступлений  
изучение личности преступника  
предупредительная деятельность

### Задание 2.

В систему криминалистики не входит:

**криминалистическая технология**  
криминалистическая методика  
криминалистическая техника  
криминалистическая тактика

### Задание 3.

Задачи криминалистической идентификации:

**установить тождество объекта самому себе по оставленному им следу**  
построение и проверка версий  
установление конкретных единичных свойств объектов  
пригодность объекта для экспертного исследования

### Задание 4.

Криминалистическая техника является:

**разделом криминалистики**  
запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей  
запечатление мысленного образа в памяти машин  
запечатление мысленного образа с применением технических средств.

### **Задание 5.**

Судебные видеофильмы начинаются с ... плана.

- общего**
- среднего
- детального
- крупного

### **Задание 6.**

К средствам дактилоскопирования не относится...

- биокулярный микроскоп**
- стеклянные пластины;
- бланки дактилоскопических карт
- дактопорошки

### **Задание 7.**

Огнестрельное оружие не классифицируют по:

- по следам выстрела**
- по назначению
- по способу изготовления
- по конструкции

### **Задание 8.**

Криминалистическое документоведение состоит:

- ТКИД, почерковедения и автороведения**
- автороведения и ТКЭД
- почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств
- криминалистического исследования текстов и ТКИД

### **Задание 9.**

Криминалистические учеты не классифицируются на:

- медицинские, военные и дактилоскопические**
- местные и централизованные
- оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и
- экспертно-криминалистические коллекции

### **Задание 10.**

Габитоскопия – это:

**это отрасль криминалистической техники, включающая систему теоретических положений о внешних признаках человека и совокупность методов и научно-технических средств, обеспечивающих собирание, исследование и использование этих признаков для отождествления личности**

раздел криминалистики включающая систему теоретических положений о запаховых следах, средств, обеспечивающих их собирание, исследование и использование

раздел криминалистики, посвященный исследованию документов и выявлению их подделок

исследование звуковых следов с целью идентификации человеческого голоса и диагностики особенностей его личности

### **Задание 11.**

Задачи криминалистической тактики:

**разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений**

разработка приемов расследования преступлений

разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;



разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалиста

**Задание 12.**

Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых для решения конкретной задачи расследования, называется...

**тактической комбинацией**

тактическим решением

оперативно-тактической комбинацией

тактическим указанием

**Задание 13.**

Осмотр места происшествия - это:

**исследование материальной обстановки места происшествия**

проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела

обнаружение следов и телесных повреждений на теле

человека, имеющих значение для расследуемого дела

**Задание 14.**

Освидетельствование - это...

**следственное действие**

розыскное действие

судебное действие

оперативное действие

**Задание 15.**

К основаниям задержания не относится...

**лицо совершило административный проступок**

лицо застигнуто при совершении преступления

не установлена личность лица, скрывающегося от полиции

попытка скрыться с места происшествия

**Задание 16.**

К видам обыска по времени относятся...

**первичный**

единоличный

одновременный

разновременный

**Задание 17.**

Вопрос, в котором содержится подсказывающая информация...

**наводящий вопрос**

специальный вопрос

альтернативный вопрос

общий вопрос

**Задание 18.**

К обязательным участникам следственного эксперимента относятся...

**следователь, понятые**

следователь, понятые, дублер

следователь, понятые, защитник

следователь защитник, свидетель

**Задание 19.**

Первоначальные действия лица, чьи показания проверяются...

**предложение лицу указать место совершения преступления**

пояснения проверяемого по ходу действий

фиксация

выявление соучастников

**Задание 20.**

Укажите невозможные виды предъявления для опознания:

**предъявление для опознания почерка**

предъявление для опознания живых лиц

предъявление для опознания трупов или частей трупов

предъявление для опознания помещений или участков местности

**Задание 21.**

Методика расследования преступлений является...криминалистики.

**заключительным разделом**

комплексным разделом

основным разделом

вводным разделом

**Задание 22.**

При наличии ... возбуждение уголовного дела представляется особой сложностью.

**заявления об исчезнувших людях**

сообщения об обнаруженном трупе

заявления очевидцев и потерпевших, оставшихся в живых, или их близких

явка с повинной

**Задание 23.**

Расследование преступления связанное с причинением вреда начинается, как правило...

**с допроса потерпевшего, если он может давать показания**

с судебно-медицинской экспертизы потерпевшего

с обыска жилища подозреваемого

с составления словесного портрета подозреваемого

**Задание 24.**

На первоначальном этапе расследования изнасилований не выдвигаются следующие версии:

**изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей**

изнасилование было совершено в отношении другого лица

изнасилования не было, имело место добровольное половое сношение, которое

заявительница выдает за изнасилование, добросовестно заблуждаясь

изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо

**Задание 25.**

Для первоначального этапа расследования краж не характерна следственная ситуация:

**явка лица с повинной в правоохранительные органы**

лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано

лицо, подозреваемое в совершении преступления, не задержано, но об его личности имеется определенная информация

сведений о лице, совершившем преступление, в распоряжении

правоохранительных органов нет или почти нет

**Задание 26.**

На первоначальном этапе расследования взяточничества не характерны типичные ситуации:

**информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников**

имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяточполучателя, которому об этом неизвестно

взяткодатель и взяточполучатель действуют в сговоре

информация о преступлении поступила из оперативных источников; преступникам об этом неизвестно

заявление взяточполучателя о получении им взятки от взяткодателя, которому

об этом неизвестно

### **Задание 27.**

На первоначальном этапе расследования вымогательства не складываются следующие типичные ситуации:

**в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, совершившее вымогательство**

в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, подвергшееся вымогательству, но еще не передавшее преступнику предмет вымогательства с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается лицо, уже передавшее преступнику предмет вымогательства

с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается родственник лица, уже передавшего преступнику предмет вымогательства

### **Задание 29.**

Наиболее часто по делам о поджоге назначается:

**судебная пожарно-техническая экспертиза**

автотехническая экспертиза

почерковедческая экспертиза

фармакологическая экспертиза

### **Задание 30.**

По делам о дорожно-транспортных происшествиях назначается:

**автотехническая экспертиза**

почерковедческая экспертиза

почвоведческая экспертиза

фототехническая экспертиза

### **Задание 31.**

Алгоритм типичных первоначальных следственных действий в ситуации, когда мошенник неизвестен:

**допрос потерпевшего; составление субъективного портрета; допрос свидетелей; проверка по криминалистическим учетам**

осмотр места происшествия; допрос потерпевшего; допрос свидетелей

составление субъективного портрета; допрос потерпевшего; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам

проверка по криминалистическим учетам; допрос потерпевшего; допрос свидетелей; составление субъективного портрета

допрос потерпевшего; допрос свидетелей; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам

### **Задание 32.**

Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу...

**совершение группой нескольких преступлений**

подготовка группы к совершению преступлений

группой крупного ущерба

наличие в группе лидера

наличие в группе нескольких лиц

### **Задание 33.**

Для преступлений, совершаемых несовершеннолетними, обычно не свойственна ... подготовка.

Ответ: предварительная

### **Задание 34.**

Противоправная деятельность лиц, заинтересованных в определенном исходе дела, выраженная в инсценировке преступления, уклонении от явки, сокрытии и уничтожении доказательств, незаконном воздействии на свидетелей, потерпевших, следователя (угрозы, подкуп) - ... расследованию.

Ответ: противодействие

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Криминалистика» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-3 - способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи..

#### **Знать:**

- правовые и научные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, в том числе с использованием компьютера как средством управления информацией;
- содержание научных теорий и рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, перспективы профессионального роста;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

#### **Уметь:**

- применять профессиональные навыки в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе с использованием компьютера как средством управления информацией;
- раскрывать содержание правовых и научных основ осуществления юридической деятельности, связанной с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений; повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- оформлять результаты совершения следственных действий; составлять протоколы следственных и иных процессуальных действий;

#### **Владеть:**

- навыками применения специальных познания при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, в том числе с использованием компьютера как средством управления информацией;
- навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности в юридической деятельности, связанной с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений;
- навыками подготовки юридических документов в рамках расследования преступлений.

### Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	1	Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами	ОПК-3
		2	История криминалистики	
		3	Механизм преступления.	

			Криминалистическая идентификация и диагностика.	
2	Криминалистическая техника	4	Общие положения криминалистической техники	ОПК-3
		5	Криминалистическая фотография и видеозапись	
		6	Криминалистическая трасология	
		7	Криминалистическая одорология	
		8	Криминалистическое исследование (экспертиза) материалов, веществ и изделий (КИМВИ/КЭМВИ)	
		9	Криминалистическое оружиеведение	
		10	Криминалистическая габитоскопия	
		11	Криминалистическая фоноскопия	
		12	Криминалистическое исследование документов	
		13	Криминалистическая регистрация	
3	Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	14	Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	ОПК-3
		15	Криминалистические версии и планирование расследования	
		16	Взаимодействие следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений	
		17	Розыскная деятельность следователя	
4	Криминалистическая тактика	18	Общие положения криминалистической тактики	ОПК-3
		19	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	
		20	Тактика задержания	
		21	Тактика допроса и очной ставки	
		22	Тактика предъявления для опознания	
		23	Тактика обыска и выемки	
		24	Тактика следственного эксперимента	
		25	Тактика проверки показаний на месте	

		26	Тактик назначения судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования	
		27	Тактика контроля и записи переговоров	
5	Методика расследования преступлений	28	Общие положения криминалистической методики. Виды методик расследования	ОПК-3
		29	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	
		30	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
		31	Основы методики расследования преступлений против собственности	
		32	Методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией)	
		32	Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями, несовершеннолетними, иностранными гражданами	
		34	Основы методик и действий раскрытия и расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям	

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Криминалистика»**

ОПК-3 - способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Содержание научных теорий и рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, перспективы профессионального роста.	Лекции по теме № 1-34 Вопросы для контроля № 1-108 Тестирование по темам № 1-34 Практические занятия по темам № 1-12	Раскрывать содержание правовых и научных основ осуществления юридической деятельности, связанной с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений; повышать уровень своей профессиональной компетентности.	Лекции по теме № 1-34 Вопросы для контроля № 1-108 Тестирование по темам № 1-34 Практические занятия по темам № 1-12	Навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности в юридической деятельности, связанной с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений.	Лекции по теме № 1-34 Вопросы для контроля № 1-108 Тестирование по темам № 1-34 Практические занятия по темам № 1-12

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1.	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2.	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного</li> </ul>



		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы для экзамена

1. Возникновение криминалистики и ее развитие в начальный период.
2. Этапы развития криминалистики в России.
3. Предмет криминалистики и ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Система криминалистики.
4. Задачи криминалистики. Методы криминалистики.
5. Принципы и законы развития криминалистики.
6. Механизм преступления - криминалистически значимый элемент изучения.
7. Способ и обстановка совершения преступления как составная часть механизма преступления.
8. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.
9. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
10. Идентификационные признаки: понятие и виды.
11. Виды криминалистической идентификации.
12. Стадии криминалистической идентификации.
13. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
14. Криминалистическая техника: понятие и система.
15. Классификация технико-криминалистических средств.
16. Условия применения технико-криминалистических средств.
17. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.
18. Криминалистическая фотография: понятие и система.
19. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.
20. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки, звуко- и видеозаписи.
21. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.

22. Трасология: общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.
23. Следы рук человека (дактилоскопия). Свойства и виды пальцевых узоров
24. Общие и частные признаки следов рук человека
25. Методы выявления и фиксации следов рук человека
26. Дактилоскопическая экспертиза: понятие и разрешаемые диагностические и идентификационные задачи.
27. Следы ног человека. Способы фиксации и изъятия следов ног человека. Общие и частные признаки следов ног. Дорожка следов ног, ее криминалистическое значение
28. Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
29. Следы орудий взлома и инструментов. Криминалистическое значение следов орудий взлома и их использование в раскрытии преступлений.
30. Фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.
31. Следы транспортных средств. Виды транспортных следов.
32. Задачи транспортно-трасологической экспертизы.
33. Понятие криминалистической габитоскопии. Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки.
34. Понятие словесного портрета. Правила описания признаков внешности по методу словесного портрета.
35. Правила описания анатомических признаков. Понятие и виды субъективного и объективного отображения внешнего облика человека. Субъективный портрет.
36. Фотопортретная экспертиза: понятие, объекты и разрешаемые вопросы.
37. Общие положения криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика.
38. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
39. Криминалистический анализ оружия и следов его действия. Механизм образования следов выстрела на пулях и гильзах.
40. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании стреляных пуль и гильз.
41. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преградах.
42. Характеристика и классификация холодного оружия
43. Понятие и система криминалистического исследования документов
44. Криминалистическое исследование письма. Общие и частные признаки почерка.
45. Судебная автороведческая экспертиза: предмет и решаемые диагностические и идентификационные задачи.
46. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.
47. Научные основы и задачи судебного почерковедения.
48. Техничко-криминалистическое исследование документов.
49. Способы частичной подделки документов.
50. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).
51. Криминалистическая регистрация: понятие, формы и правовые основания.
52. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические учеты.

53. Понятие, значение, задачи и принципы взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания, другими правоохранительными, иными органами и специалистами.
54. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений.
55. Информационная основа расследования.
56. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.
57. Криминалистическая тактика: понятие и система.
58. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
59. Тенденции развития криминалистической тактики.
60. Понятие и сущность криминалистической ситуации и версии. Версия как основная разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии.
61. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий.
62. Моделирование при расследовании преступления.
63. Понятие, задачи и виды следственного осмотра
64. Тактика осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия
65. Тактика задержания. Тактика освидетельствования.
66. Понятие, виды и цели допроса. Тактика допроса (общие положения). Этапы проведения допроса.
67. Тактика допроса свидетелей и потерпевших
68. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых
69. Тактика проведения очной ставки
70. Понятие, задачи и виды обыска. Тактика обыска (общие положения проведения). Этапы проведения обыска
71. Тактика выемки. Отличие от обыска.
72. Следственный эксперимент: понятие, сущность и виды. Этапы проведения следственного эксперимента.
73. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.
74. Понятие и виды предъявления для опознания. Этапы предъявления для опознания.
75. Предъявление для опознания людей. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, животных, трупов и участков местности.
76. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
77. Тактические приемы и условия проверки показаний на месте
78. Судебная экспертиза, ее виды. Основания классификации экспертиз, доказательственное значение экспертных выводов.
79. Назначение и производство экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях
80. Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз
81. Криминалистические экспертные и научные учреждения России
82. Криминалистическая методика расследования: понятие, задачи и система.
83. Виды методик расследования. Структура типовой криминалистической методики.
84. Криминалистическая характеристика преступлений.
85. Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийств.
86. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту неизвестного отсутствия лица.
87. Особенности последующего этапа расследования убийств

88. Криминалистическая характеристика изнасилований. Первоначальный этап расследования изнасилований.
89. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
90. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Первоначальный этап расследования причинения вреда здоровью.
91. Криминалистическая характеристика кражи. Первоначальный этап расследования кражи.
92. Особенности последующего этапа расследования краж.
93. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
94. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.
95. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений
96. Криминалистическая характеристика групповых преступлений. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
97. Особенности первоначального этапа расследования групповых и организованных преступлений.
98. Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению.
99. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.
100. Организационно-тактические действия следователя при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
101. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
102. Особенности допроса несовершеннолетних, подозреваемых в совершении преступлений
103. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
104. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
105. Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
106. Судебные экспертизы при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
107. Основы методик и действий раскрытия и расследования преступлений по горячим следам.
108. Основы методик и действий по ранее нераскрытым преступлениям.

### 12.3.2 Примеры тестовых заданий

#### Задание 1.

Объект криминалистики:

- преступная и правоохранительная деятельность**
- процесс расследования преступлений
- изучение личности преступника
- предупредительная деятельность

#### Задание 2.

В систему криминалистики не входит:

- криминалистическая технология**
- криминалистическая методика
- криминалистическая техника

криминалистическая тактика

**Задание 3.**

Задачи криминалистической идентификации:

**установить тождество объекта самому себе по оставленному им следу**  
построение и проверка версий  
установление конкретных единичных свойств объектов  
пригодность объекта для экспертного исследования

**Задание 4.**

Криминалистическая техника является:

**разделом криминалистики**  
запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей  
запечатление мысленного образа в памяти машин  
запечатление мысленного образа с применением технических средств.

**Задание 5.**

Судебные видеофильмы начинаются с ... плана.

**общего**  
среднего  
детального  
крупного

**Задание 6.**

К средствам дактилоскопирования не относится...

**биокулярный микроскоп**  
стеклянные пластины;  
бланки дактилоскопических карт  
дактопорошки

**Задание 7.**

Огнестрельное оружие не классифицируют по:

**по следам выстрела**  
по назначению  
по способу изготовления  
по конструкции

**Задание 8.**

Криминалистическое документоведение состоит:

**ТКИД, почерковедения и автороведения**  
автороведения и ТКЭД  
почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств  
криминалистического исследования текстов и ТКИД

**Задание 9.**

Криминалистические учеты не классифицируются на:

**медицинские, военные и дактилоскопические**  
местные и централизованные  
оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и  
экспертно-криминалистические коллекции

**Задание 10.**

Габитоскопия – это:

**это отрасль криминалистической техники, включающая систему теоретических положений о внешних признаках человека и совокупность методов и научно-технических средств, обеспечивающих сбор, исследование и использование этих признаков для отождествления личности**

раздел криминалистики включающая систему теоретических положений о запахах следов, средств, обеспечивающих их собирание, исследование и использование

раздел криминалистики, посвященный исследованию документов и выявлению их подделок

исследование звуковых следов с целью индефикации человеческого голоса и диагностики особенностей его личности

#### **Задание 11.**

Задачи криминалистической тактики:

**разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений**

разработка приемов расследования преступлений

разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;

разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалиста

#### **Задание 12.**

Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых для решения конкретной задачи расследования, называется...

**тактической комбинацией**

тактическим решением

оперативно-тактической комбинацией

тактическим указанием

#### **Задание 13.**

Осмотр места происшествия - это:

**исследование материальной обстановки места происшествия**

проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела

обнаружение следов и телесных повреждений на теле

человека, имеющих значение для расследуемого дела

#### **Задание 14.**

Освидетельствование - это...

**следственное действие**

розыскное действие

судебное действие

оперативное действие

#### **Задание 15.**

К основаниям задержания не относится...

**лицо совершило административный проступок**

лицо застигнуто при совершении преступления

не установлена личность лица, скрывающегося от полиции

попытка скрыться с места происшествия

#### **Задание 16.**

К видам обыска по времени относятся...

**первичный**

единоличный

одновременный

разновременный

#### **Задание 17.**

Вопрос, в котором содержится подсказывающая информация...

**наводящий вопрос**

специальный вопрос

альтернативный вопрос

общий вопрос

**Задание 18.**

К обязательным участникам следственного эксперимента относятся...

**следователь, понятые**

следователь, понятые, дублер

следователь, понятые, защитник

следователь защитник, свидетель

**Задание 19.**

Первоначальные действия лица, чьи показания проверяются...

**предложение лицу указать место совершения преступления**

пояснения проверяемого по ходу действий

фиксация

выявление соучастников

**Задание 20.**

Укажите невозможные виды предъявления для опознания:

**предъявление для опознания почерка**

предъявление для опознания живых лиц

предъявление для опознания трупов или частей трупов

предъявление для опознания помещений или участков местности

**Задание 21.**

Методика расследования преступлений является...криминалистики.

**заключительным разделом**

комплексным разделом

основным разделом

вводным разделом

**Задание 22.**

При наличии ... возбуждение уголовного дела представляется особой сложностью.

**заявления об исчезнувших людях**

сообщения об обнаруженном трупе

заявления очевидцев и потерпевших, оставшихся в живых, или их близких

явка с повинной

**Задание 23.**

Расследование преступления связанное с причинением вреда начинается, как правило...

**с допроса потерпевшего, если он может давать показания**

с судебно-медицинской экспертизы потерпевшего

с обыска жилища подозреваемого

с составления словесного портрета подозреваемого

**Задание 24.**

На первоначальном этапе расследования изнасилований не выдвигаются следующие версии:

**изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей**

изнасилование было совершено в отношении другого лица

изнасилования не было, имело место добровольное половое сношение, которое

заявительница выдает за изнасилование, добросовестно заблуждаясь

изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо

**Задание 25.**

Для первоначального этапа расследования краж не характерна следственная ситуация:

**явка лица с повинной в правоохранительные органы**

лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано

лицо, подозреваемое в совершении преступления, не задержано, но об его

личности имеется определенная информация  
сведений о лице, совершившем преступление, в распоряжении  
правоохранительных органов нет или почти нет

#### **Задание 26.**

На первоначальном этапе расследования взяточничества не характерны типичные ситуации:

**информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников**

имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении  
взяtkополучателя, которому об этом неизвестно

взяткодатель и взяtkополучатель действуют в сговоре

информация о преступлении поступила из оперативных источников;  
преступникам об этом неизвестно

заявление взяtkополучателя о получении им взятки от взяткодателя, которому  
об этом неизвестно

#### **Задание 27.**

На первоначальном этапе расследования вымогательства не складываются следующие типичные ситуации:

**в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, совершившее вымогательство**

в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, подвергшееся  
вымогательству, но еще не передавшее преступнику предмет вымогательства  
с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается лицо, уже передавшее  
преступнику предмет вымогательства

с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается родственник лица,  
уже передавшего преступнику предмет вымогательства

#### **Задание 29.**

Наиболее часто по делам о поджоге назначается:

**судебная пожарно-техническая экспертиза**

автотехническая экспертиза

почерковедческая экспертиза

фармакологическая экспертиза

#### **Задание 30.**

По делам о дорожно-транспортных происшествиях назначается:

**автотехническая экспертиза**

почерковедческая экспертиза

почвоведческая экспертиза

фототехническая экспертиза

#### **Задание 31.**

Алгоритм типичных первоначальных следственных действий в ситуации, когда  
мошенник неизвестен:

**допрос потерпевшего; составление субъективного портрета; допрос  
свидетелей; проверка по криминалистическим учетам**

осмотр места происшествия; допрос потерпевшего; допрос свидетелей

составление субъективного портрета; допрос потерпевшего; осмотр места  
происшествия; проверка по криминалистическим учетам

проверка по криминалистическим учетам; допрос потерпевшего; допрос  
свидетелей; составление субъективного портрета

допрос потерпевшего; допрос свидетелей; осмотр места происшествия; проверка  
по криминалистическим учетам

#### **Задание 32.**

Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу...



### **совершение группой нескольких преступлений**

подготовка группы к совершению преступлений

группой крупного ущерба

наличие в группе лидера

наличие в группе нескольких лиц

#### **Задание 33.**

Для преступлений, совершаемых несовершеннолетними, обычно не свойственна ... подготовка.

Ответ: предварительная

#### **Задание 34.**

Противоправная деятельность лиц, заинтересованных в определенном исходе дела, выраженная в инсценировке преступления, уклонении от явки, сокрытии и уничтожении доказательств, незаконном воздействии на свидетелей, потерпевших, следователя (угрозы, подкуп) - ... расследованию.

Ответ: противодействие

### **12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий**

1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами
2. История криминалистики
3. Механизм преступления. Криминалистическая идентификация и диагностика
4. Общие положения криминалистической техники
5. Криминалистическое исследование документов
6. Криминалистическая трасология
7. Криминалистическая одорология
8. Криминалистическое исследование (экспертиза) материалов, веществ и изделий (КИМВИ/КЭМВИ)
9. Криминалистическое оружиеведение
10. Криминалистическая габитоскопия
11. Криминалистическая фоноскопия
12. Криминалистическая фотография и видеозапись

### **12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-

исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Зачет с оценкой** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

### **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

#### **13.2. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Аверьянова Т.В., Аминов Д.И., Архипова И.А. и др. – Электрон. текстовые данные.— М., 2017.— 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### **13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

\* - источники Электронно-библиотечной системы IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

### 13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. СДО Прометей 5.0 - <http://91.223.90.19:8001/auth/default.asp>

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

#### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

#### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное – не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем – это прекрасная основа для диалога (в данном случае – для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») – это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове – это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся; специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### **15.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### **15.2 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 7
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft office 2007
4. Программный пакет Microsoft office 2010 Professional

5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

### **15.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: <http://www.urait.ru/>

### **15.4. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

### **15.5. Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

## **16. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой,



адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

**Рабочую программу разработал: Ярославцева А.Е.**  
**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры**  
**«Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ**  
Протокол № 7 от 27 августа 2021 г.

**И.О. Заведующий кафедрой**

**«Юриспруденции» Ярославцева А.Е.**



(подпись)